

2002 - 2016

**15 Jahre Schulentwicklung in der
Volksschule Obwalden**

(BERICHT DER ABTEILUNG SCHULAUFSICHT / EVALUATION)

01.07.2016



**Kanton
Obwalden**

Schulaufsicht/Evaluation
Bildungs- und Kulturdepartement

15 Jahre Schulentwicklung in der
Volksschule Obwalden

Inhalt:

I. Überblick über die Schulentwicklungsprojekte mit kantonaler Steuerung

Entwicklungsprojekt, Rechtsgrundlagen, Zeitspannen, Aufwand-Abschätzungen, betroffene Lehrpersonen

II. Phasenplan katonal gesteuerter Schulentwicklungsprojekte

Zeittabelle mit Entwicklungs- und Einführungsphase, Umsetzungs- und Weiterbildungsphase, Zeit der Praxis

III. Zoom: Phasenplan Entwicklung ISF bzw. IOS / KOS in einzelnen Gemeinden

IV. Reihenbildung gemäss abgeschätztem Aufwand

V. Perspektive Lehrpersonen

- Kindergarten
- Unterstufe
- Mittelstufe I
- Mittelstufe II
- Orientierungsschule

VI. Phasenplan gemeindlicher Schulentwicklungsprojekte

**Volksschule Obwalden
 Schul-Entwicklungs-Projekte
 2002 - 2016**

Stand Ende Schuljahr 2015/16

Bereich	Titel	Rechtsgrundlage	Projekt ab	Nutzung ab	Aufwand - Einschätz. bzgl. Praxis	Admin + Praxis führt zu mehr Administrationsaufwand bei LP	Betroffene Stufen				
							KG	Primar US	Primar MS I	Primar MS II	OS
					Perspektive: Lehrpersonen Tief Mittel Hoch		X	Alle LP der Stufe sind beteiligt			
							(X)	Einzelne LP sind beteiligt (abhängig von Schulort bzw. Aufgabe)			
Lehrpläne	Lehrplan 21	RRB 27.05.2013; RRB 01.09.2015	2006	2017/18			X	X	X	X	X
	Lehrplan Kindergarten	ERB 1.10.01; Stufe erhält zum ersten Mal eine kantonale Vorgabe	1999	2001/02			X				
	Lehrplan Ethik und Religion	ERB 6.03.05	2001	2005/06	KLP			(X)	(X)	(X)	
	Lehrplan ICT – Kantonal (Technische Einrichtungen)	Lehrplan Informatik ERB 25.01.1985 (Fachkommission 1984); Bericht BKD mit Empfehlung an Gemeinden 26.01.2000	1985	2005/06	Abhängig von Zeitplan in der Gemeinde		(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
	ICT Ergänzung zu Lehrplänen – BKZ	ERB 29.01.04; Anwendungskompetenzen obligatorisch für alle Stufen	2003	2005/06			X	X	X	X	X
Sprachen	Englisch in der Primarschule	ERB 25.10.04; Lehrplan Englisch für das 3. bis 9. Schuljahr ERB 27.01.05	2002	2005/06	Abhängig von Ertelung der Fremdsprache				(X)	(X)	
	Nachqualifikation PS Französisch	Konzept NQ 19.05.2008 ; KRB 01.07.2008	2008	2009 - 2014	Abhängig von Ertelung der Fremdsprache					(X)	
	Nachqualifikation OS Französisch / Englisch	Konzept NQ 19.05.2008 ; KRB 01.07.2008	2008	2009 - 2014	Abhängig von Ertelung der Fremdsprache						(X)
	Standardsprache	Weisungen BKD über den Sprachgebrauch in allen Schulstufen 12.03.07	2006	2007/08			X	X	X	X	X
Beurteilen und Fördern	Förderorient. Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	AB zum Beurteilen von Schülerinnen und Schülern 11.01.05; 28.06.11 und 02.05.16	~2002	2005/06 2017/18		+	X	X	X	X	X
	Orientierungsarbeiten	AB zum Beurteilen von Schülerinnen und Schülern 11.01.05 (inkl. Nachträge von 28.06.2011) - <u>Obligatorium 2017 aufgehoben</u>	~2002	2005/06	Abhängig von Fach und Vorliegen der	(+)		(X)	(X)	(X)	(X)
	Projekt 8plus / Stellwerk	GL 19.12.05 ; GL 19.04.10 ; Schlussbericht; RRB Studentafel OS 13.03.07;	2005	2005/06	nur KLP 8. Klassen	(+)					(X)
	Begabungs- und Begabtenförderung	ERB 28.09.05	2001	2005/06	Abhängig von Schülerinnen und Schülern		X	X	X	X	X
	Case-Management CM	RRB 16.10.2007; GL 07.05.08; Case Management Berufsbildung OW Umsetzungskonzept 07.05.2008	2006	2007/08	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	(+)					(X)
	Time-Out	GL 12.01.09 ; Leitfaden für den Umgang mit schweren Lern- und Verhaltensauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern der Primar- und Orientierungsschule	2009	2010/11	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	(+)			(X)	(X)	(X)

ISF	ISF in den Gemeinden	Ab 1984 gemeindliche Projekte, ERB 27.01.1994; BiG § 74; ISF-Richtlinien 04.09.2006;	1984	2008	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	+	X	X	X	X	X
	Sonderpädagogik Konzept	RRB 19.01.2010	2008	2010/11	Abhängig von Schülerinnen und Schülern		(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
	Sonderpädagogik IS-Verhalten	RRB 07.12.2010	2009	2012/13	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	+	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
	Integrationskonzept (DaZ)	BiVO § 15; BKD Teil Integrationskonzept 26.09.2011; BKD Vollzugsrichtlinien über DaZ in der Volksschule; 17.09.2012	2011	2013/14	Abhängig von Schülerinnen und Schülern		(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
Schulstrukturen	OS Schulstrukturen	RRB 05.03.1991 "Reformbestrebungen an der KSO und der Volksschuloberstufe"; ab 1992 RRB gemeindliche Projekte, ab 2006 VVO § 14 - 16; § 25 Abs. 1	1991	2007/08	Abhängig von Zeitplan in der Gemeinde	(+)					X
	Blockzeitenregelung	VVO § 3 ; Blockzeitenreglement 2007	2006	2007/08	Abhängig von der Schulstufe		X	X	X	X	
	Schulergänzende Tagesstrukturen BiG	BKD 18.6.07 ; 10.05.2013	2007	2006/07	Betrifft primär SL						
	Schulergänzende Tagesstrukturen KRB	KRB Familienergänzende Betreuung ab KG 20.03.2013	2013	2017	Betrifft primär SL						
	Basisstufe	BiG § 69 / ERB 28.09.05 / VVO Anpassung § 12a	2011	2016	Nur in Aussenschulen möglich		(X)	(X)			
Arbeitsplatz Schule / QSE	Beurteilungsgespräche (nach LPVO)	BiG § 127 / 2f; LPVO Kap IV; Vrl für die Umsetzung der LP-beurteilung; Rahmenkonzept QM Element 6	1997 SSV0	2009/10	PEG; BFG aufwändiger	+	X	X	X	X	X
	BAL 4 Berufsfelder	BiG § 127 / 2f ; LPVO § 5 bis 8	1997 SSV0	2009/10		(+)	X	X	X	X	X
	BAL (Zeiterfassung)	ERB 05.05.04 ; Vrl zur LPVO Art.10	1997 SSV0	2009/10		(+)	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
	Arbeitsplatz Schule 2015+	Bericht AplaSchÜH	2015	2017			(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
	Leitbild, Schulprogramm, Interne Evaluation, Q-Handbuch	BiG § 60 / 3 ; Rahmenkonzept QM Element 5	1997 SSV0	2006	Betrifft primär SL						
Bildungsmonitoring	Überprüfung Grundkompetenzen ÜGK (EDK)	EDK / Absichtserklärung; BKD OW 2014; Federführung EDK	2013	2015/16	Abhängig von Fach und Messpunkt			(X)		(X)	(X)

Abkürzungen

AB	Ausführungsbestimmungen	ICT	Informations- und Kommunikationstechnologie	OS	Orientierungsschule
AplaSchÜH	Arbeitsplatz Schule - Überprüfung Handlungsbedarf	ISF	Integrative Schulungsformen	PH	Pädagogische Hochschule
BAL	Berufsauftrag der Lehrpersonen	IS	Integrative Sonderschulung	PS	Primarschule
BiG	Bildungsgesetz	KG	Kindergarten	QSE	Qualitätssicherung und -entwicklung
BiVO	Bildungsverordnung	KRB	Kantonsratsbeschluss	QM	Qualitätsmanagement
BKZ	Bildungsdirektorenkonferenz Zentralschweiz	KLP	Klassenlehrperson	Sek I	Sekundarstufe I (7. bis 9. Klasse)
DaZ	Deutsch als Zweitsprache	LP	Lehrperson	SL	Schulleitung
D-EDK	Deutschschweizerische EDK	LPVO	Lehrpersonenverordnung	SSVO	Projekt Stärkung der Schule vor Ort
DS	Departementssekretariat	LWB	Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung	US	Unterstufe (1. und 2. Klasse)
EDK	Erziehungsdirektorenkonferenz CH	MS I	Mittelstufe I (3. und 4. Klasse)	VVO	Volksschulverordnung
ERB	Erziehungsratsbeschluss	MS II	Mittelstufe II (5. und 6. Klasse)	VKZ	Volksschul-Amtsvorsteherkonferenz Zentralschweiz
GL	Geschäftsleitung BKD	NQ	Nachqualifikation	Vrl	Vollzugsrichtlinien

Volksschule Obwalden

Schulentwicklungs-Projekte

2002 - 2016

Stand Ende Schuljahr 2015/16

Projektverlauf		Aufwand - Einschätz. bzgl. Praxis	Vor 2002	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	nach 2017
Lehrpläne	Lehrplan 21	Hoch																		
	Lehrplan Kindergarten	Mittel																		
	Lehrplan Ethik und Religion	Mittel																		
	Lehrplan ICT – Kantonal (Technische Einrichtungen)	Mittel																		
	ICT Ergänzung zu Lehrplänen - BKZ	Mittel																		
Sprachen	Englisch in der Primarschule	Hoch																		
	Nachqualifikation PS Französisch	Hoch																		
	Nachqualifikation OS Französisch / Englisch Standardsprache	Hoch																		
		Tief																		
Beurteilen und Fördern	Förderorient. Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	Hoch																		
	Orientierungsarbeiten (bis 2017)	Mittel																		
	Projekt 8plus / Stellwerk	Mittel																		
	Begabungsförderung	Mittel																		
	Case-Management CM	Tief																		
	Time-Out	Tief																		
ISF	ISF in den Gemeinden	Hoch	Je nach Gemeinde unterschiedlicher Start																	
	Sonderpädagogik Konzept	Hoch																		
	Sonderpädagogik IS-Verhalten	Hoch																		
	Integrationskonzept (DaZ)	Mittel																		
Schulstrukturen	OS Schulstrukturen	Hoch	Je nach Gemeinde unterschiedlicher Start																	
	Blockzeitenregelung	Tief																		
	Schulergänzende Tagesstrukturen BiG	Tief																		
	Schulergänzende Tagesstrukturen KRB	Tief																		
	Basisstufe	Mittel																		
QSE / Arbeitsplatz Schule	Beurteilungsgespräche (nach LPVO)	Mittel																		
	BAL 4 Berufsfelder	Tief																		
	BAL (Zeiterfassung)	Tief																		
	Arbeitsplatz Schule 2015+	Tief																		
	Leitbild, Schulprogramm, Interne Evaluation, Q-Handbuch	Tief																		
Bildungsmonitoring	Überprüfung Grundkompetenzen UGK (EDK)	Tief																		

Entwicklungs- und Einführungsphase

Umsetzungsphase / Weiterbildungsphase bei Lehrpersonen bzw. Schulleitungen

Entwicklungsprojekte sind in der Praxis so integriert, dass Neu-Lehrpersonen ab einer PH oder Lehrpersonen mit entsprechender Weiterbildung kein Projekt mehr erkennen.

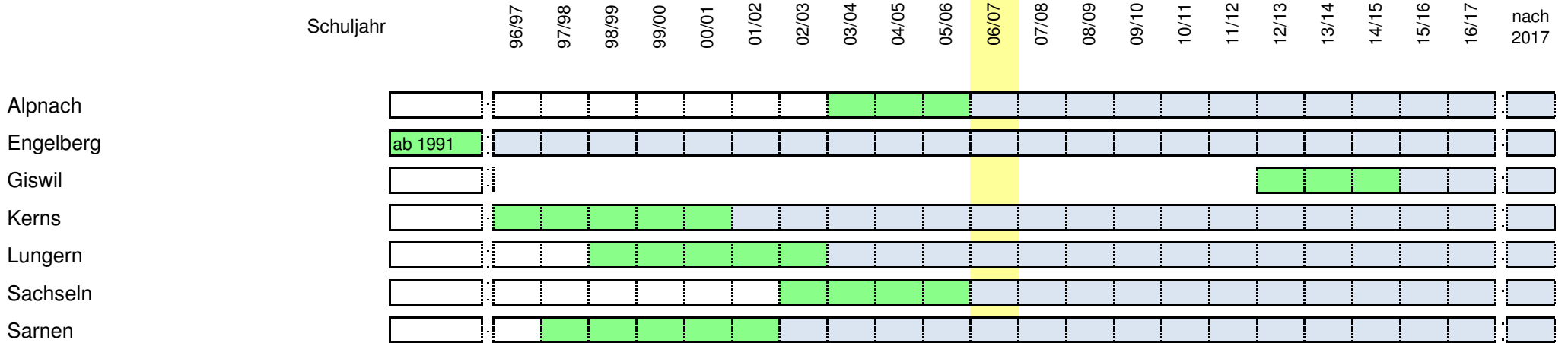
Volksschule Obwalden Schulentwicklungs-Projekte 2002 - 2016

Stand Ende Schuljahr 2015/16

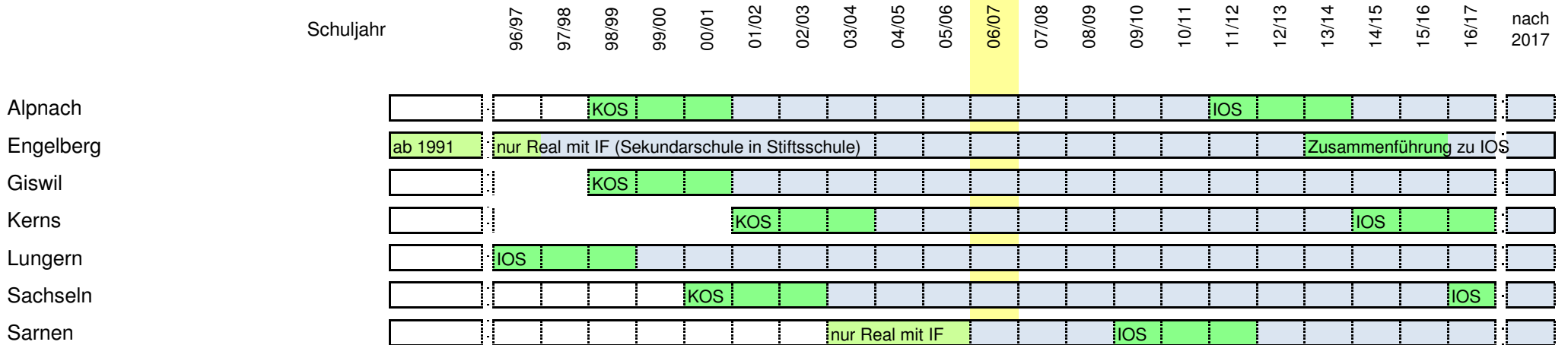
Entwicklungs- und Einführungsphase

Entwicklungsprojekte sind in der Praxis so integriert, dass Neu-Lehrpersonen ab einer PH oder Lehrpersonen mit entsprechender Weiterbildung kein Projekt mehr erkennen.

Integrative Schulungsformen ISF Primarschule pro Gemeinde



Kooperative und Integrierte Orientierungsschule pro Gemeinde



Volksschule Obwalden Schulentwicklungs-Projekte 2002 - 2016

	Aufwand - Einschätzung bzgl. Praxis	Admin +
	Perspektive: Lehrpersonen	Praxis führt zu mehr Administrationsaufwand
	Hoch	
	Mittel	
	Tief	
Stand Ende Schuljahr 2015/16		
Reihung nach eingeschätztem Aufwand für die Lehrpersonen		
Lehrplan 21		
Englisch in der Primarschule	Abhängig von Erteilung der Fremdsprache	
Nachqualifikation PS Französisch	Abhängig von Erteilung der Fremdsprache	
Nachqualifikation OS Französisch / Englisch	Abhängig von Erteilung der Fremdsprache	
Förderorient. Beurteilung von Schülerinnen und Schülern		+
ISF in den Gemeinden	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	+
Sonderpädagogik Konzept	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	
Sonderpädagogik IS-Verhalten	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	+
OS Schulstrukturen	Abhängig von Zeitplan in der Gemeinde	(+)
Lehrplan Kindergarten		
Lehrplan Ethik und Religion	KLP	
Lehrplan ICT – Kantonal (Technische Einrichtungen)	Abhängig von Zeitplan in der Gemeinde	
ICT Ergänzung zu Lehrplänen - BKZ		
Orientierungsarbeiten (bis 2017)	Abhängig von Fach und Vorliegen der OA	(+)
Projekt 8plus / Stellwerk	nur KLP 8. Klassen	(+)
Begabungsförderung	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	
Integrationskonzept (DaZ)	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	
Basisstufe	Nur in Aussen Schulen möglich	
Beurteilungsgespräche (nach LPVO)	PEG; BFG aufwändiger	+
Standardsprache		
Case-Management CM	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	(+)
Time-Out	Abhängig von Schülerinnen und Schülern	(+)
Blockzeitenregelung	Abhängig von der Schulstufe	
BAL 4 Berufsfelder		(+)
BAL (Zeiterfassung)		(+)
Arbeitsplatz Schule 2015+		
Überprüfung Grundkompetenzen ÜGK (EDK)	Abhängig von Fach und Messpunkt	
Leitbild, Schulprogramm, Interne Evaluation, Q-Handbuch	Betrifft primär SL	
Schulergänzende Tagesstrukturen BiG	Betrifft primär SL	
Schulergänzende Tagesstrukturen KRB	Betrifft primär SL	

Volksschule Obwalden

Schulentwicklungs-Projekte 2002 - 2016

X Alle LP der Stufe sind beteiligt

(X) Einzelne LP sind beteiligt (abhängig von Schulort bzw. Aufgabe)

Projekte für Kindergarten

Stand Ende Schuljahr 2015/16

		Projekt ab	Nutzung ab	KG
Lehrpläne	Lehrplan 21	2006	2017/18	X
	Lehrplan Kindergarten	1999	2001/02	X
	Lehrplan ICT – Kantonal (Technische Einrichtungen)	1985	2005/06	(X)
	ICT Ergänzung zu Lehrplänen - BKZ	2003	2005/06	X
Sprachen	Standardsprache	2006	2007/08	X
Beurteilen und Fördern	Förderorient. Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	~2002	2017/18	X
	Begabungsförderung	2001	2005/06	X
ISF	ISF in den Gemeinden	1984	2008	X
	Sonderpädagogik Konzept	2008	2010/11	(X)
	Sonderpädagogik IS-Verhalten	2009	2012/13	(X)
	Integrationskonzept (DaZ)	2011	2013/14	(X)
Schulstrukturen	Blockzeitenregelung	2006	2007/08	X
	Basisstufe	2011	2016	(X)
QSE / Arbeitsplatz Schule	Beurteilungsgespräche (nach LPVO)	1997	2009/10	X
	BAL 4 Berufsfelder	1997	2009/10	X
	BAL (Zeiterfassung)	1997	2009/10	(X)
	Arbeitsplatz Schule 2015+	2015	2017	(X)

Anzahl SE-Projekte, an denen <u>die meisten Lehrpersonen</u> des Kindergartens beteiligt waren	10
Davon mit Wertung:	
Tief	3
Mittel	4
Hoch	3

Anzahl SE-Projekte, an denen je nach Schulort und / oder spezifischen Aufgaben <u>einzelne Lehrpersonen</u> des Kindergartens beteiligt waren	7
Davon mit Wertung:	
Tief	2
Mittel	3
Hoch	2

Volksschule Obwalden

Schulentwicklungs-Projekte 2002 - 2016

X	Alle LP der Stufe sind beteiligt
---	----------------------------------

(X)	Einzelne LP sind beteiligt (abhängig von Schulort bzw. Aufgabe)
-----	---

Projekte für Unterstufe (1. und 2. Klassen)

Stand Ende Schuljahr 2015/16

		Projekt ab	Nutzung ab	Primar US
Lehrpläne	Lehrplan 21	2006	2017/18	X
	Lehrplan Ethik und Religion	2001	2005/06	(X)
	Lehrplan ICT – Kantonal (Technische Einrichtungen)	1985	2005/06	(X)
	ICT Ergänzung zu Lehrplänen - BKZ	2003	2005/06	X
Sprachen	Standardsprache	2006	2007/08	X
Beurteilen und Fördern	Förderorient. Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	~2002	2017/18	X
	Orientierungsarbeiten (bis 2017)	~2002	2005/06	(X)
	Begabungsförderung	2001	2005/06	X
ISF	ISF in den Gemeinden	1984	2008	X
	Sonderpädagogik Konzept	2008	2010/11	(X)
	Sonderpädagogik IS-Verhalten	2009	2012/13	(X)
	Integrationskonzept (DaZ)	2011	2013/14	(X)
Schulstrukturen	Blockzeitenregelung	2006	2007/08	X
	Basisstufe	2011	2016	(X)
QSE / Arbeitsplatz Schule	Beurteilungsgespräche (nach LPVO)	1997	2009/10	X
	BAL 4 Berufsfelder	1997	2009/10	X
	BAL (Zeiterfassung)	1997	2009/10	(X)
	Arbeitsplatz Schule 2015+	2015	2017	(X)
Bildungsmonitoring	Überprüfung Grundkompetenzen ÜGK (EDK)	2013	2015/16	(X)

Anzahl SE-Projekte, an denen die meisten Lehrpersonen der Unterstufe beteiligt waren

9

Davon mit Wertung:	Tief	3
	Mittel	3
	Hoch	3

Anzahl SE-Projekte, an denen je nach Schulort und / oder spezifischen Aufgaben einzelne Lehrpersonen der Unterstufe beteiligt waren

10

Davon mit Wertung:	Tief	3
	Mittel	5
	Hoch	2

Volksschule Obwalden

Schulentwicklungs-Projekte 2002 - 2016

X	Alle LP der Stufe sind beteiligt
---	----------------------------------

(X)	Einzelne LP sind beteiligt (abhängig von Schulort bzw. Aufgabe)
-----	---

Projekte für Mittelstufe I (3. und 4. Klassen)

Stand Ende Schuljahr 2015/16

		Projekt ab	Nutzung ab	Primar MSI
Lehrpläne	Lehrplan 21	2006	2017/18	X
	Lehrplan Ethik und Religion	2001	2005/06	(X)
	Lehrplan ICT – Kantonal (Technische Einrichtungen)	1985	2005/06	(X)
	ICT Ergänzung zu Lehrplänen - BKZ	2003	2005/06	X
Sprachen	Englisch in der Primarschule	2002	2005/06	(X)
	Standardsprache	2006	2007/08	X
Beurteilen und Fördern	Förderorient. Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	~2002	2017/18	X
	Orientierungsarbeiten (bis 2017)	~2002	2005/06	(X)
	Begabungsförderung	2001	2005/06	X
	Time-Out	2009	2010/11	(X)
ISF	ISF in den Gemeinden	1984	2008	X
	Sonderpädagogik Konzept	2008	2010/11	(X)
	Sonderpädagogik IS-Verhalten	2009	2012/13	(X)
	Integrationskonzept (DaZ)	2011	2013/14	(X)
Schulstrukturen	Blockzeitenregelung	2006	2007/08	X
QSE / Arbeitsplatz Schule	Beurteilungsgespräche (nach LPVO)	1997	2009/10	X
	BAL 4 Berufsfelder	1997	2009/10	X
	BAL (Zeiterfassung)	1997	2009/10	(X)
	Arbeitsplatz Schule 2015+	2015	2017	(X)

Anzahl SE-Projekte, an denen <u>die meisten Lehrpersonen</u> der Mittelstufe I beteiligt waren	9	
Davon mit Wertung:	Tief	3
	Mittel	3
	Hoch	3

Anzahl SE-Projekte, an denen je nach Schulort und / oder spezifischen Aufgaben <u>einzelne Lehrpersonen</u> der Mittelstufe I beteiligt waren	10	
Davon mit Wertung:	Tief	3
	Mittel	3
	Hoch	4

Volksschule Obwalden

Schulentwicklungs-Projekte 2002 - 2016

X	Alle LP der Stufe sind beteiligt
---	----------------------------------

(X)	Einzelne LP sind beteiligt (abhängig von Schulort bzw. Aufgabe)
-----	---

Projekte für Mittelstufe II (5. und 6. Klassen)

Stand Ende Schuljahr 2015/16

		Projekt ab	Nutzung ab	Primar MS II
Lehrpläne	Lehrplan 21	2006	2017/18	X
	Lehrplan Ethik und Religion	2001	2005/06	(X)
	Lehrplan ICT – Kantonal (Technische Einrichtungen)	1985	2005/06	(X)
	ICT Ergänzung zu Lehrplänen - BKZ	2003	2005/06	X
Sprachen	Englisch in der Primarschule	2002	2005/06	(X)
	Nachqualifikation PS Französisch	2008	2009 -	(X)
	Standardsprache	2006	2007/08	X
Beurteilen und Fördern	Förderorient. Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	~2002	2017/18	X
	Orientierungsarbeiten (bis 2017)	~2002	2005/06	(X)
	Begabungsförderung	2001	2005/06	X
	Time-Out	2009	2010/11	(X)
ISF	ISF in den Gemeinden	1984	2008	X
	Sonderpädagogik Konzept	2008	2010/11	(X)
	Sonderpädagogik IS-Verhalten	2009	2012/13	(X)
	Integrationskonzept (DaZ)	2011	2013/14	(X)
Schulstrukturen	Blockzeitenregelung	2006	2007/08	X
QSE / Arbeitsplatz Schule	Beurteilungsgespräche (nach LPVO)	1997	2009/10	X
	BAL 4 Berufsfelder	1997	2009/10	X
	BAL (Zeiterfassung)	1997	2009/10	(X)
	Arbeitsplatz Schule 2015+	2015	2017	(X)
Bildungsmonitoring	Überprüfung Grundkompetenzen ÜGK (EDK)	2013	2015/16	(X)

Anzahl SE-Projekte, an denen <u>die meisten Lehrpersonen</u> der Mittelstufe II beteiligt waren	9	
Davon mit Wertung:	Tief	3
	Mittel	3
	Hoch	3

Anzahl SE-Projekte, an denen je nach Schulort und / oder spezifischen Aufgaben <u>einzelne Lehrpersonen</u> der Mittelstufe II beteiligt waren	12	
Davon mit Wertung:	Tief	4
	Mittel	3
	Hoch	5

Volksschule Obwalden

Schulentwicklungs-Projekte 2002 - 2016

X	Alle LP der Stufe sind beteiligt
---	----------------------------------

(X)	Einzelne LP sind beteiligt (abhängig von Schulort bzw. Aufgabe)
-----	---

Projekte für Orientierungsschule

Stand Ende Schuljahr 2015/16

		Projekt ab	Nutzung ab	Σ
Lehrpläne	Lehrplan 21	2006	2017/18	X
	Lehrplan ICT – Kantonal (Technische Einrichtungen)	1985	2005/06	(X)
	ICT Ergänzung zu Lehrplänen - BKZ	2003	2005/06	X
Sprachen	Nachqualifikation OS Französisch / Englisch	2008	2009 -	(X)
	Standardsprache	2006	2007/08	X
Beurteilen und Fördern	Förderorient. Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	~2002	2017/18	X
	Orientierungsarbeiten (bis 2017)	~2002	2005/06	(X)
	Projekt 8plus / Stellwerk	2005	2005/06	(X)
	Begabungsförderung	2001	2005/06	X
	Case-Management CM	2006	2007/08	(X)
	Time-Out	2009	2010/11	(X)
ISF	ISF in den Gemeinden	1984	2008	X
	Sonderpädagogik Konzept	2008	2010/11	(X)
	Sonderpädagogik IS-Verhalten	2009	2012/13	(X)
	Integrationskonzept (DaZ)	2011	2013/14	(X)
Schulstrukturen	OS Schulstrukturen	1991	2007/08	X
QSE / Arbeitsplatz Schule	Beurteilungsgespräche (nach LPVO)	1997	2009/10	X
	BAL 4 Berufsfelder	1997	2009/10	X
	BAL (Zeiterfassung)	1997	2009/10	(X)
	Arbeitsplatz Schule 2015+	2015	2017	(X)
Bildungsmonitoring	Überprüfung Grundkompetenzen UGK (EDK)	2013	2015/16	(X)

Anzahl SE-Projekte, an denen <i>die meisten Lehrpersonen</i> der Orientierungsschule beteiligt waren	9	
Davon mit Wertung:	Tief	2
	Mittel	3
	Hoch	4

Anzahl SE-Projekte, an denen je nach Schulort und / oder spezifischen Aufgaben <i>einzelne Lehrpersonen</i> der Orientierungsschule beteiligt waren	12	
Davon mit Wertung:	Tief	5
	Mittel	3
	Hoch	4

Volksschule Obwalden Schulentwicklungs-Projekte 2002 - 2016

Stand Ende Schuljahr 2015/16

Gemeindeinterne Entwicklungen Primarschule (ohne ISF-Entwicklungen)

Schuljahr	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	nach 2017	
	Alpnach														Zweijähriger Kindergarten								
															Waldkindergarten								
															Tagesstrukturen								
Engelberg																Zweijähriger KG							
												AdL US			AdL MS I	AdL MS II							
Giswil												Zweijähriger KG											
Kerns																				Zweijähriger KG			
Lungern																				Zweijähriger KG			
						AdL US							AdL MS I		AdL MS II								
Sachselt																					Zweijähriger KG		
									AdL US							Basisstufe Flüeli							
															AdL MS I								
Sarnen													AdL US		AdL MS								
												Schulinsel											
																							Waldkindergarten

Unterstützende Momente wie Schulsozialarbeit, Teamentwicklungen, bauliche Ressourcenerhöhungen, Ausbau der Schulleitung etc. sind nicht erfasst.

Gemeindeinterne Entwicklungen Orientierungsschule (ohne Strukturentwicklungen IOS, KOS)

Schuljahr	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	nach 2017	
Alpnach																Lernatelier							
Engelberg																		Lernatelier					
Kerns																			Lernatelier				
Sarnen															Lernatelier								